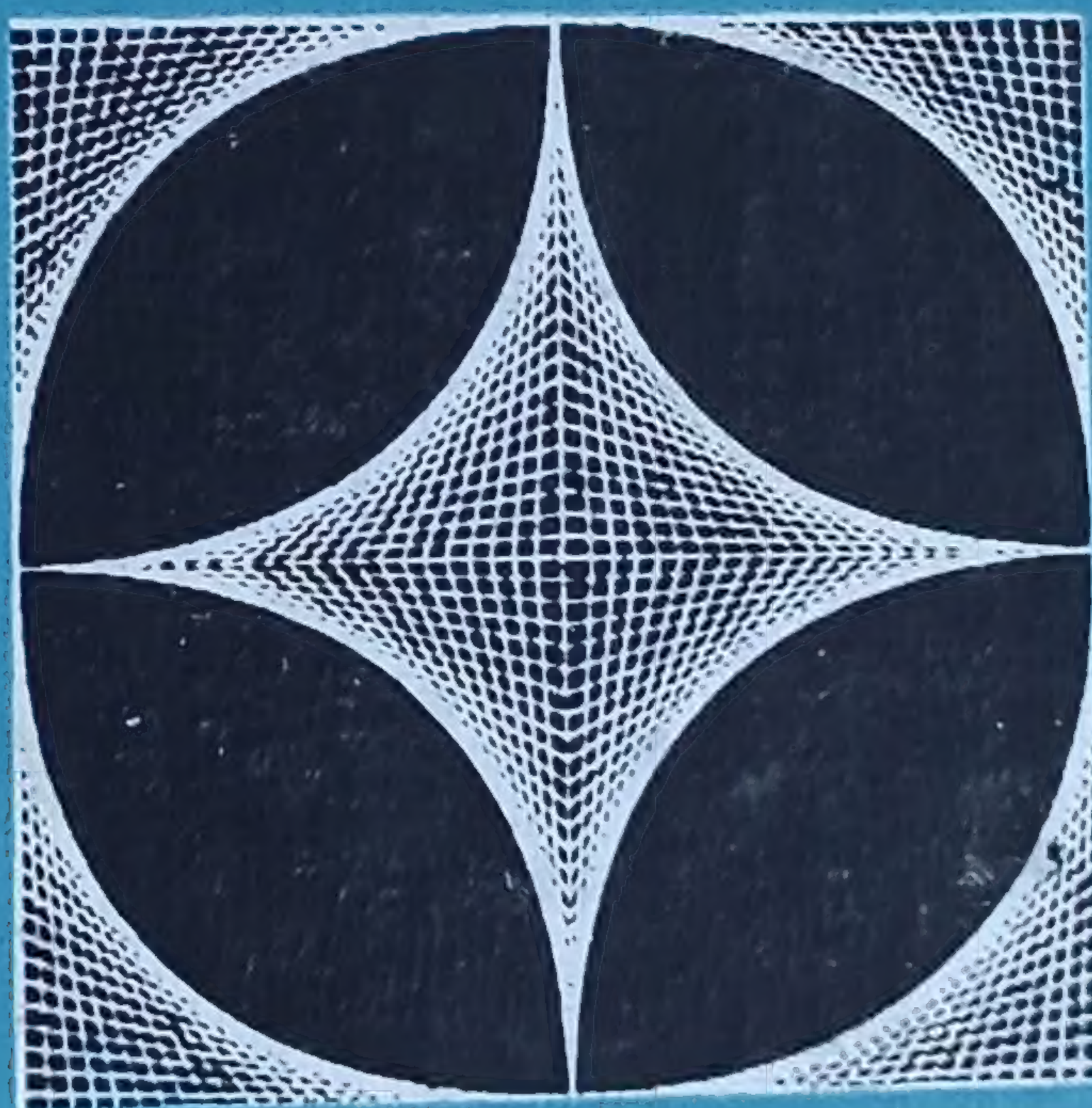


Tehnologie electronică



EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ — BUCUREȘTI, 1984

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI ÎNVĂȚĂMÎNTULUI

Prof. dr. ing. VASILE M. CĂTUNEANU

Șef lucrări dr. ing. PAUL I. SVASTA

(coordonatori)

ș.l. ing. OVIDIU DRAGOMIRESCU
ș.l. ing. MARIETA DRAGOMIRESCU
ș.l. dr. ing. DANA GAVRILESCU
as. ing. DOINA MORARU

ș.l. ing. MIHAI NEMEȘ
ș.l. dr. ing. PAUL ȘCHIOPU
as. ing. SIMONA VASILESCU
as. ing. VIRGIL GOLUMBEANU

ș.l. dr. ing. VLAD CEHAN
ș.l. dr. ing. IOAN BACIVAROF
as. ing. MIHAELA MIHUȚ
as. ing. DUMITRU ARMULESCU

Tehnologie electronică

Ediția a doua

PREFAȚĂ

Preocuparea principală a tehnologiei este creșterea cu cheltuieli minime a calității produselor și fiabilității aparatelor și instalațiilor. Pentru obținerea de tehnologii de înaltă productivitate este neapărat necesară abordarea tehnologică a produselor încă din faza de concepție. Aceasta înseamnă nu numai depășirea greutăților legate de realizarea tehnică în sine și găsirea procedeelor optime de fabricație, ci și crearea bazei unei automatizări a proceselor.

Industria electronică, ramură industrială de vîrf, are o serie de particularități care implică pentru producător înțelegerea profundă a unor proprietăți ale materialelor și componentelor, a comportării acestora în funcționare, în timp și în condiții concrete de lucru. Tot mai mult se face necesară, în procesul de producție, mîna de lucru cu calificare superioară.

Inginerului electronist nu i se cere numai concepție și muncă de organizare, ci i se cere totodată să știe să efectueze operații tehnologice în procesul de producție pe baza unei înțelegeri perfecte a unor fenomene și procese de o subtilitate deosebită. Pentru ca studentul să poată ajunge la o asemenea performanță, trebuie să se pregătească simultan atît ca inginer, cît și ca matematician, fizician, chimist. Pregătirea succesivă în diferitele domenii n-a dat satisfacție. De aceea, în ultimul deceniu s-a trecut la sistemul de pregătire integrată a studentului în toate aceste domenii. Rezultatele obținute sînt net superioare, mai ales în contextul integrării învățămîntului superior cu cercetarea științifică și producția.

Disciplinei „Tehnologie electronică”, prin poziția sa în planul de învățămînt, îi revine sarcina plină de răspundere de a orienta gîndirea studentului, încă din primii ani de studii, în sens interdisciplinar, asupra unor probleme fundamentale ale electronicii, îmbinînd armonios aspectele teoretice cu cele practice. Studentul este pus în situația de a se introduce în problematica viitoarei meserii încă de la începutul facultății, aprofundînd, în paralel, întreaga pregătire fundamentală și tehnică generală. Această strategie a învățămîntului este aplicată de multă vreme cu succes în domenii clasice de pregătire superioară, ca de exemplu în domeniul mecanicii, chimiei, metalurgiei, medicinei etc.

Industria electronică fiind de dată mai recentă, pregătirea specialiștilor electroniști a fost proiectată ca specializare derivînd din profilul electric, a cărei pregătire fundamentală și tehnică generală se statuase în sensul cerințelor industriei electrotehnice. Întreaga fenomenologie cu care se întâlnește în viața profesională inginerul electronist are însă un grad de generalitate care subordonează fenomenele particulare întîlnite de inginerul electrotehnician.

Disciplina „Tehnologie electronică” a fost construită astfel încît să ajute studentul ca, pornind de la analiza cazurilor particulare să abordeze fenomenolo-

gia în toată generalitatea sa, contribuind astfel la creșterea eficienței pregătirii studenților la disciplinele următoare, în condițiile păstrării aceleiași durate de studii. Desigur că această strategie este încurajată de nivelul ridicat al pregătirii absolvenților de liceu în domeniul matematicii, fizicii și chimiei, care oferă o bună bază de plecare pentru o inițiere eficientă în domeniul tehnologiei electronice.

În lume se conturează tot mai mult tendința de extindere a unui asemenea punct de vedere la pregătirea fundamentală și de cultură tehnică generală a tuturor inginerilor electricieni.

Pe de altă parte, studiul tehnologiei electronice în primii ani ai facultății se face cu atât mai necesar cu cât această disciplină ajută pe studenți în abordarea conștientă a activităților productive pe care aceștia le desfășoară în concordanță cu concepția de integrare a învățământului superior cu producția și cu cercetarea științifică.

Colectivul de autori s-a străduit să traducă în fapt indicația conducerii superioare de partid și de stat cu privire la îmbunătățirea pregătirii tehnologice a inginerilor electroniști.

Lucrarea de față începe cu prezentarea concepțiilor actuale în ingineria electronică.

Următoarele trei capitole prezintă componentele pasive de circuit (rezistorul, condensatorul și bobina). Se insistă asupra caracteristicilor și se prezintă comparativ tehnologiile de fabricare și comportarea în circuit a componentelor descrise. Este prezentată, de asemenea, ponderea, din punctul de vedere al fiabilității, a fiecărui tip de componentă ce alcătuiește un ansamblu electronic.

Capitolul 5 tratează circuitele simple cu componente pasive (circuitele oscilante serie și derivație, circuitele oscilante cuplate și prezintă principalele aplicații practice ale acestora.

În capitolul 6 sînt explicate proprietățile electrice fundamentale ale materialelor semiconductoare, cu prezentări ale principiilor de funcționare ale diodei semiconductoare cu joncțiuni și tranzistorului, în vederea fundamentării tehnologiilor microelectronice și înțelegerii comportării în circuit a dispozitivelor electronice.

Ultimul capitol înfățișează tehnologiile subansamblurilor și oferă studenților o bază teoretică pentru înțelegerea proceselor întâlnite în timpul lucrărilor de laborator și al practicii din întreprinderile productive.

Lucrarea reprezintă un manual unic, care se adresează studenților din anii I și II ai facultăților și secțiilor de Electronică și Telecomunicații din institutele de învățământ superior din țară.

Autorii sînt recunoscători profesorului dr. docent Vasile Corlățeanu pentru observațiile și propunerile făcute cu ocazia recenzării atente a manuscrisului.

Tuturor celor care prin observații și propuneri contribuie la îmbunătățirea prezentei lucrări în vederea unei viitoare ediții le mulțumim anticipat.

Se cuvine să adresăm mulțumirile noastre Editurii Didactice și Pedagogice, care a sprijinit colectivul de autori în vederea elaborării prezentei lucrări.

Trebuie remarcat aportul redactorului lucrării, ing. M. Ursea, care a depus un efort deosebit pentru ca lucrarea să apară în condiții corespunzătoare.

Prof. dr. ing. V. CĂTUNEANU

C U P R I N S

Cap. 1. Concepții actuale în ingineria electronică	9
1.1. Concepția constructivă fundamentală a aparaturii electronice	9
1.2. Probleme tehnice ale ingineriei electronice	11
1.2.1. Studiul tehnico-economic. Studiul de marketing. Tema de proiectare ..	11
1.2.2. Proiectarea electrică	12
1.2.3. Proiectarea constructivă și tehnologică a blocurilor (subansamblurilor) și ansamblurilor generale	18
1.2.4. Pregătirea fabricației	22
1.2.5. Producția	22
1.2.6. Exploatarea și întreținerea produselor electronice	23
1.3. Concepția actuală despre calitate	23
Cap. 2. Rezistoare	30
2.1. Definiție. Clasificare	30
2.2. Principii fundamentale în construcția și tehnologia rezistoarelor fixe	31
2.2.1. Structura constructivă a rezistoarelor fixe	31
2.2.2. Tehnologia rezistoarelor bobinate	35
2.2.3. Tehnologia rezistoarelor peliculare	38
2.2.4. Tehnologia rezistoarelor de volum	43
2.2.5. Tehnologii de microminiaturizare a rezistoarelor	45
2.3. Principii fundamentale în construcția și tehnologia rezistoarelor variabile (potențiometre)	48
2.3.1. Tipuri de potențiometre	48
2.3.2. Structura constructivă a rezistoarelor variabile	52
2.4. Caracteristicile rezistoarelor fixe	54
2.5. Alegerea tipului de rezistor	60
2.6. Solicitarea electrică a rezistoarelor	61
2.7. Caracteristicile rezistoarelor variabile (potențiometre)	62
2.8. Tendințe în construcția și tehnologia rezistoarelor	63
2.9. Comportarea rezistorului în circuite de curent alternativ	64
2.9.1. Elemente de circuit idealizate	64
2.9.2. Circuite simple RL și RC	69
2.9.3. Rezistorul tehnic real	83
2.10. Fiabilitatea rezistoarelor	84
Cap. 3. Condensatoare	88
3.1. Generalități	88

3.2. Materialele utilizate în fabricarea condensatoarelor	91
3.2.1. Armăturile	91
3.2.2. Dielectricul	91
3.3. Condensatoare fixe	95
3.3.1. Tehnologia condensatoarelor fixe	95
3.3.2. Caracteristicile condensatoarelor fixe	99
3.3.3. Alegerea tipului de condensator	111
3.4. Condensatoare variabile	112
3.4.1. Tehnologia condensatoarelor variabile	112
3.4.2. Caracteristicile condensatoarelor variabile	113
3.5. Condensatoare reglabile	116
3.5.1. Condensatoare reglabile cu aer	116
3.5.2. Condensatoare reglabile cu dielectric anorganic	116
3.5.3. Condensatoare reglabile cu dielectric organic	117
3.6. Condensatoare speciale	118
3.7. Comportarea condensatorului în circuit	118
3.7.1. Încărcarea condensatorului sub tensiune continuă constantă	118
3.7.2. Încărcarea condensatorului sub curent constant	121
3.7.3. Descărcarea condensatorului	121
3.7.4. Încărcarea și descărcarea periodică a unui condensator	122
3.7.5. Comportarea condensatorului tehnic real în circuite de curent alternativ	124
3.8. Solicitarea condensatoarelor în tensiune și curent	126
3.9. Fiabilitatea condensatoarelor	128
3.9.1. Fiabilitatea condensatoarelor fixe	128
3.9.2. Fiabilitatea condensatoarelor variabile	129
3.9.3. Zgomotul condensatoarelor	129
Cap. 4. Bobine	131
4.1. Construcția și tehnologia bobinelor	131
4.1.1. Materiale conductoare pentru bobinaj	131
4.1.2. Carcase pentru bobine	133
4.1.3. Tipuri de bobinaje	135
4.1.4. Miezuri magnetice	142
4.2. Comportarea bobinei în circuit	153
4.2.1. Stabilirea curentului printr-o bobină sub tensiune constantă	153
4.2.2. Cedarea energiei din câmpul magnetic al bobinei	154
4.2.3. Comportarea bobinei tehnice reale în circuite de curent alternativ	156
4.3. Solicitarea bobinei reale în tensiune și curent în funcție de frecvență	161
4.4. Zgomotul bobinelor	162
4.5. Fiabilitatea bobinelor	163
4.6. Oscilații proprii ale circuitului LC	164
Cap. 5. Circuite electrice simple care utilizează componente pasive	170
5.1. Generalități	170
5.2. Circuitul oscilant serie	170
5.2.1. Descriere. Impedanța circuitului serie	170
5.2.2. Rezonanța circuitului serie. Comportarea în domeniul frecvență; diagrama de fazori	173
5.2.3. Caracteristicile de frecvență normale ale circuitului serie. Banda de trecere la 3 dB	173
5.3. Circuitul oscilant derivație	178
5.3.1. Descriere. Admitanța circuitului derivație	178

5.3.2. Rezonanța circuitului derivație, Comportarea în domeniul frecvență; diagrama de fazori.....	180
5.3.3. Caracteristicile de frecvență normale ale circuitului derivație. Banda de trecere la 3 dB :.....	181
5.4. Circuite cuplate	184
5.4.1. Generalități	184
5.4.2. Cuadripoli de cuplaj	187
5.4.3. Circuitul echivalent, raportat la primar sau la secundar, al unui ansamblu de circuite cuplate. Impedanțe reflectate	189
5.4.4. Fenomene de rezonanță la circuitele cuplate	191
5.4.5. Curbele de rezonanță normate pentru un ansamblu format din două circuite simple, LC, cuplate	195
5.4.6. Banda de trecere a circuitelor cuplate	197
5.5. Aspecte constructive în realizarea montajelor cu circuite acordate LC	198
5.5.1. Alegerea condensatoarelor	199
5.5.2. Alegerea miezului bobinei și a soluției constructive	199
5.5.3. Alegerea configurației traseelor de cablaj imprimat și amplasarea optimă a componentelor	201
5.6. Circuite selective bazate pe dispozitive funcționale	202
5.6.1. Dispozitive cu undă elastică de volum	204
5.6.2. Dispozitive cu undă elastică de suprafață	208
5.6.3. Utilizarea dispozitivelor funcționale	209
Cap. 6. Dispozitive semiconductoare	211
6.1. Conducția electrică în corpurile solide	211
6.1.1. Metale	211
6.1.2. Dielectrici	213
6.1.3. Semiconductoare	214
6.1.4. Modelul cuantic al conducției electrice într-un corp solid	218
6.2. Concentrațiile de purtători în semiconductoare	220
6.2.1. Concentrațiile de purtători când semiconductorul se află în echilibru termodinamic cu mediul.....	220
6.2.2. Concentrațiile de purtători când echilibrul termodinamic al semiconductorului cu mediul este perturbat	224
6.3. Fenomene de transport. Curentul electric	226
6.3.1. Efectul de drift	226
6.3.2. Fenomenul de difuzie	229
6.3.3. Comportarea unui semiconductor supus unei injecții optice	230
6.4. Joncțiunea pn. Dioda semiconductoare cu joncțiuni	238
6.4.1. Joncțiunea pn la echilibru	239
6.4.2. Polarizarea joncțiunii pn	242
6.4.3. Dioda semiconductoare cu joncțiune pn	245
6.5. Tranzistoare bipolare	252
6.5.1. Analiza funcționării tranzistorului bipolar	252
6.5.2. Funcționarea tranzistorului în regiunea activă normală	257
6.5.3. Funcționarea tranzistorului în regiunea activă inversă, în regiunea de blocare și în regiunea de saturație	263
6.6. Regimul termic al dispozitivelor active	263
6.6.1. Degajarea căldurii către mediul ambiant	264
6.6.2. Regimul termic al semiconductorului	268
Cap. 7. Tehnologia subansamblurilor	276
7.1. Generalități	276
7.2. Tehnologia cablajelor imprimate	279
7.2.1. Materiale de bază și semifabricate pentru cablaje imprimate	281

7.2.2. Tehnologii substructive	284
7.2.3. Tehnologii aditive	288
7.2.4. Tehnologii de sinteză	290
7.2.5. Execuția originalelor desenelor cablajelor imprimate	291
7.2.6. Tehnologii de imprimare a imaginii cablajelor imprimate	296
7.3. Tehnologia echipării cablajelor imprimate	300
7.3.1. Echiparea manuală	302
7.3.2. Echiparea mecanizată	308
7.3.3. Procedee de contactare pentru componentele implantabile	309
7.3.4. Fiabilitatea procedeelor	314
7.4. Tehnologia circuitelor hibride cu straturi groase	315
7.4.1. Tehnologii microelectronice	315
7.4.2. Tehnologia circuitelor hibride cu straturi groase	317
7.4.3. Proiectarea circuitelor hibride cu straturi groase	318
7.4.4. Rezistoare pentru circuite hibride cu straturi groase	320
7.4.5. Conductoare în tehnologia straturilor groase	326
ANEXA I. Proiectarea transformatorului de rețea de mică putere	328
ANEXA II. Dimensionarea rezistoarelor cu straturi groase	336
BIBLIOGRAFIE	339

1

CONCEPȚII ACTUALE ÎN INGINERIA ELECTRONICĂ

1.1. CONCEPȚIA CONSTRUCTIVĂ FUNDAMENTALĂ A APARATURII ELECTRONICE

În actuala etapă de dezvoltare a științei și tehnicii asistăm la un avânt deosebit al electronicii, la pătrunderea ei, din ce în ce mai pregnant, practic în orice domeniu de activitate al societății umane. Prin posibilitățile pe care le oferă: miniaturizare, viteză de calcul, memorare, amplificare etc. poate răspunde oricărei solicitări. Cum diversitatea acestora poate fi extrem de mare, satisfacerea cerințelor impuse se poate asigura prin sintetizarea lor, prin crearea unor funcții specifice, plecând de la componente care printr-o interconectare corespunzătoare să genereze funcțiile respective.

Astfel, în cazul comunicației prin radio transmisia informației între două puncte făcându-se prin unde electromagnetice și nu prin fire, s-au creat funcții adecvate de tipul: generarea oscilațiilor electrice periodice și întreținute de înaltă frecvență; modularea oscilațiilor de înaltă frecvență cu semnalul de informație pentru realizarea semnalelor radio purtătoare de informație; amplificarea semnalelor modulate; transformarea, la emisie, a semnalelor electrice modulate în unde electromagnetice purtătoare de informație; transformarea, la recepție, a acestor unde electromagnetice în semnale electrice modulate; amplificarea și selecționarea semnalelor dorite din multitudinea semnalelor existente simultan în spectrul de frecvență radio; demodularea semnalelor de înaltă frecvență și extragerea semnalului de informație; amplificarea semnalului de informație etc.

Pentru fiecare funcție a fost necesară realizarea unui bloc. În figura 1.1 se prezintă schema bloc simplificată a unei comunicații radio.

Din punct de vedere constructiv, fiecare bloc trebuie să dispună de componente interconectate în circuite care să fie capabile să realizeze funcția cerută. În acest scop au fost necesare, pe lângă condensatoare și bobine, alte componente ca: surse, rezistoare, tuburi electronice, dispozitive semiconductoare și relee.

Din cele de mai sus rezultă că, încă de la început, s-a impus concepția de construcție a aparaturii electronice pe baza utilizării componentelor discrete, interconectate în circuite și blocuri (subansambluri), care să îndepli-

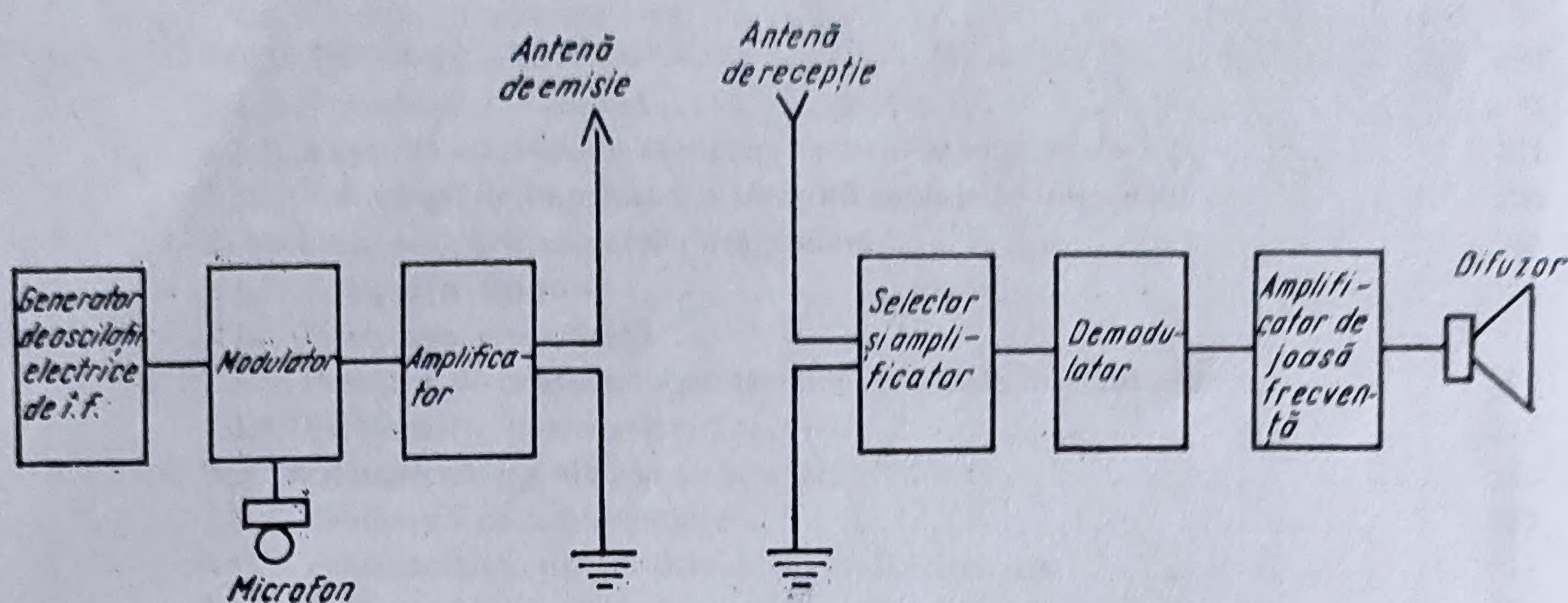


Fig. 1.1. Schema bloc simplificată a unei comunicații radio.

nească anumite funcții prescrise. Această concepție constructivă se menține și în prezent.

În decursul timpului, unele funcții au putut fi realizate direct, cu ajutorul unor **dispozitive speciale (funcționale)**, fără a face uz de tehnica componentelor discrete. Astfel, *rezonatorul cu cuarț* poate juca un rol de circuit oscilant rezonant fără a dispune de condensator și bobină, datorită mecanismului fizic intern care conferă cristalului de cuarț *proprietăți piezoelectrice și de rezonanță mecanică*. Performanțele acestui rezonator sînt superioare circuitului echivalent, care s-ar realiza cu componente discrete. Pot fi date și alte exemple de dispozitive funcționale realizate pînă în prezent ca: *linia de întârziere ultrasonică, amplificatorul cu undă elastică, memorii de tip magnetic sau semiconductor* etc. Tehnica dispozitivelor funcționale încearcă să înlocuiască concepția constructivă prin componente discrete, recurgînd la proprietățile fundamentale ale materiei în vederea îndeplinirii funcțiilor cerute în sisteme electronice (v. § 5.6).

Cu toate acestea, concepția fundamentală de construcție a aparaturii și sistemelor electronice pe baza utilizării componentelor discrete își păstrează actualitatea și probabil se va mai menține încă multă vreme datorită progreselor tehnologice care s-au obținut și se obțin permanent în cadrul acestei concepții constructive.

Prima etapă din fabricarea aparaturii electronice a fost dominată de *tehnologia circuitelor cu tuburi electronice*.

Dezvoltarea *tehnologiei tranzistoarelor* a marcat un progres însemnat în construcția aparaturii electronice din punctul de vedere al micșorării dimensiunii și greutății, al creșterii fiabilității (siguranței în funcționare) și robusteții, al reducerii tensiunilor de alimentare.

Dezvoltarea, mai departe, a *tehnologiilor microelectronice (tehnica circuitelor integrate monolitice, tehnica straturilor subțiri și groase)* a condus la concentrarea într-un volum redus a unui număr foarte mare de componente electronice discrete. Astfel, un circuit integrat conținînd echivalentul a 100 pînă la 200 componente discrete poate fi pus într-o capsulă de dimensiunea celei care conține un singur tranzistor. La avantajul dimensiunilor reduse ale circuitelor integrate, se mai adaugă cel al costului și al fiabilității.

1.2. PROBLEME TEHNICE ALE INGINERIEI ELECTRONICE

1.2.1. STUDIUL TEHNICO-ECONOMIC. STUDIUL DE MARKETING. TEMA DE PROIECTARE

● Studiul tehnico-economic (STE-ul) reprezintă un act de concepție cu implicații hotărâtoare în stabilirea parametrilor tehnici sau economici ai viitorului produs electronic ce urmează a fi proiectat. La nivelul STE-ului se abordează o serie de probleme importante, ca:

— stabilirea unei soluții de principiu pentru funcționarea produsului nou;

— precizarea unor materiale sau tehnologii utilizate la fabricația viitorului produs;

— eventualele dezvoltări ale unor capacități de producție;

— necesități interne, posibilități de export;

— programarea asimilării noului produs, etc.

Prin prisma acestor aspecte STE-ul reprezintă una dintre cele mai importante lucrări din succesiunea de activități necesare asimilării unui produs nou.

● De o deosebită importanță sînt aspectele de **marketing** ce trebuie avute în vedere la elaborarea STE-ului.

Aceste considerente intervin fie prin *precizarea unor condiții specifice*: gradul de saturație al pieței, segmentarea pieței, corelarea unor funcții ale produsului cu necesitățile utilizatorului etc., fie prin *impunerea unor criterii de selecție a variantelor*, care să țină seama de restricțiile impuse de abordarea unei anumite strategii de marketing.

! ● **Tema de proiectare** reprezintă un act de decizie care concretizează, în baza datelor oferite de studiul tehnico-economic, varianta care corespunde în cea mai mare măsură strategiei și politicii economice a întreprinderii, prin luarea în considerare a unor factori tehnici, economici și sociali. Prin intermediul temei de proiectare, *varianta rezultată din STE este „comandată” proiectării*.

În consecință, tema de proiectare trebuie să conțină toate datele în măsură să exprime *concret, exact și complet* comanda.

Tema de proiectare urmează să prezinte succesiv parametrii tehnico-economici pe care trebuie să-i aibă în vedere proiectantul la elaborarea documentației tehnice pentru fabricarea noului produs. Tema de proiectare va preciza în principal următoarele date:

— destinația și condițiile de exploatare ale produsului;

— caracteristicile de bază;

— cerințele principale constructive și funcționale;

— parametrii garantați;

— standardele sau normele interne;

— indicatorii tehnico-economici și de exploatare;

— cantitățile de fabricat.

1.2.2. PROIECTAREA ELECTRICĂ

Inginerului proiectant de circuite i se indică comportarea funcțională a unui circuit sau bloc (subansamblu) și i se cere să proiecteze interconexiunile elementelor componente astfel încât subansamblul și, respectiv, ansamblul complet să aibă caracteristicile prescrise.

Îndeplinirea acestei cerințe nu este ușoară. Pentru aceasta inginerul are nevoie de experiență, pricepere și intuiție. El trebuie să cunoască perfect *proprietățile de circuit ale componentelor electronice* disponibile și să aibă capacitatea de a putea prevedea comportarea circuitelor formate prin interconectarea acestor componente.

Cunoașterea *proprietăților de circuit ale componentelor electronice* permite stabilirea unui model al comportării componentei, care, de obicei, se exprimă sub forma unor circuite echivalente constituite din elemente idealizate și abstractizate (v. §1.2.2.2).

Anticiparea comportării circuitelor formate prin interconectarea componentelor electronice are la bază descrierea matematică a interconexiunilor circuitelor echivalente componentelor fizice, ceea ce face obiectul *teoriei circuitelor (rețelelor)*.

1.2.2.1. CARACTERISTICILE GENERALE ALE COMPONENTELOR ELECTRONICE

● Componente electronice pasive.

Rezistoarele, condensatoarele și bobinele sînt componente pasive de tip dipol (comportînd două borne) care formează un circuit uniport.

Transformatoarele sînt componente pasive cu mai multe borne (circuite *n*-port).

Componentele pasive, prin interconectarea lor, pot realiza funcții specifice prelucrării semnalelor (filtrare, integrare, derivare etc.), fără a putea însă să realizeze amplificarea acestora. Mai mult, datorită structurii lor, componentele pasive determină diminuarea puterii electrice active din circuit, energia electrică schimbîndu-se parțial în energie calorică (efectul Joule).

Transformarea energiei electrice în căldură, la componentele pasive, este direct proporțională cu ponderea părții rezistive a componentei, fiind deci foarte mare la rezistoare și mult diminuată la condensatoare și bobine (rezistența echivalentă de pierderi).

● **Componente electronice active.** Sînt numeroase aplicațiile în care nivelul semnalului electric dintr-un circuit electronic este insuficient pentru a putea fi utilizat (înregistrare, afișare, comandă etc.). Aceasta — ori datorită nivelului redus al semnalului de la ieșirea unui traductor ce transformă o mărime neelectrică (presiune, temperatură, viteză etc.) într-o mărime electrică, ori din cauza atenuării semnalului electric din circuit ca urmare a pierderilor în componentele pasive și în conductoarele de legătură.

De exemplu, la transmisia vorbirii prin conductoare sau cabluri, din cauza pierderilor pe liniile de transmisiuni, unda care poartă informația se atenuază treptat, proporțional cu distanța parcursă în timpul propagării. Ca urmare, sînt necesare la intervale regulate repetitoare sau amplificatoare pentru amplificarea semnalelor. Ele sînt alimentate de la surse locale de energie. Semnalul de la intrare comandă fluxul de energie de la sursa de energie locală, amplificatorul livrînd la ieșire un semnal caracterizat prin nivel de tensiune sau nivel de putere mai mare (fig. 1.2).

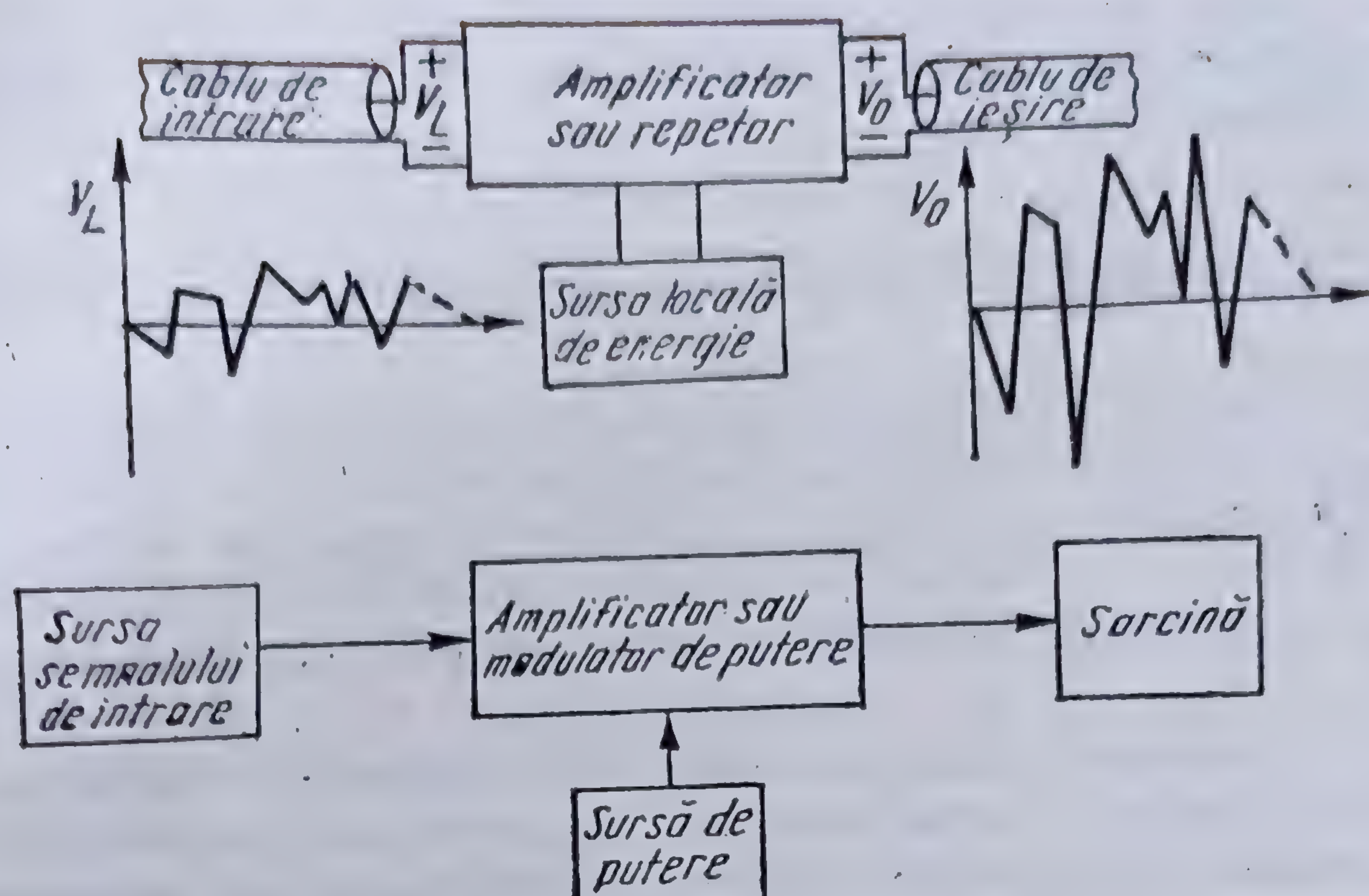


Fig. 1.2. Schemă bloc de amplificare.

În cazul recepției semnalelor radio și de televiziune, semnalul la bornele de antenă ale receptorului este de ordinul nanowaților (10^{-9} W). Acest semnal trebuie amplificat, pentru ca receptorul să poată acționa traductorul de la ieșire (difuzor sau bobine de deflexie ale tubului cinescop), la nivele de putere de ordinul waților.

Se pot da multe alte exemple de amplificare a tensiunii sau a puterii electrice în sistemele electronice.

Componentele care pot face ca circuitul care le conține să fie capabil de amplificare sînt cunoscute sub denumirea de componente (dispozitive) active.

Tranzistoarele și tuburile electronice sînt exemplele cele mai obișnuite de componente active electronice, care pot comanda fluxul de energie dintr-un circuit.

Un exemplu de componentă activă, foarte simplă, neelectronică, este releul electric (fig. 1.3). La acesta forțele magnetice produse de curent în bobina de acționare provoacă închiderea sau deschiderea contactelor, care pot comanda o putere mult mai mare decît aceea necesară pentru acționarea bobinei care antrenează contactele. Astfel un releu poate realiza un cîștig de putere. Sînt nenumărate scheme în care în locul releului electric se introduce un tranzistor sau un tiristor, realizîndu-se în acest mod așa-numita *comutație statică* (comutație fără elemente în mișcare).

Este util de precizat faptul că majoritatea dispozitivelor active au trei sau mai multe borne (poli) care se grupează în „porturi”, două cîte două.

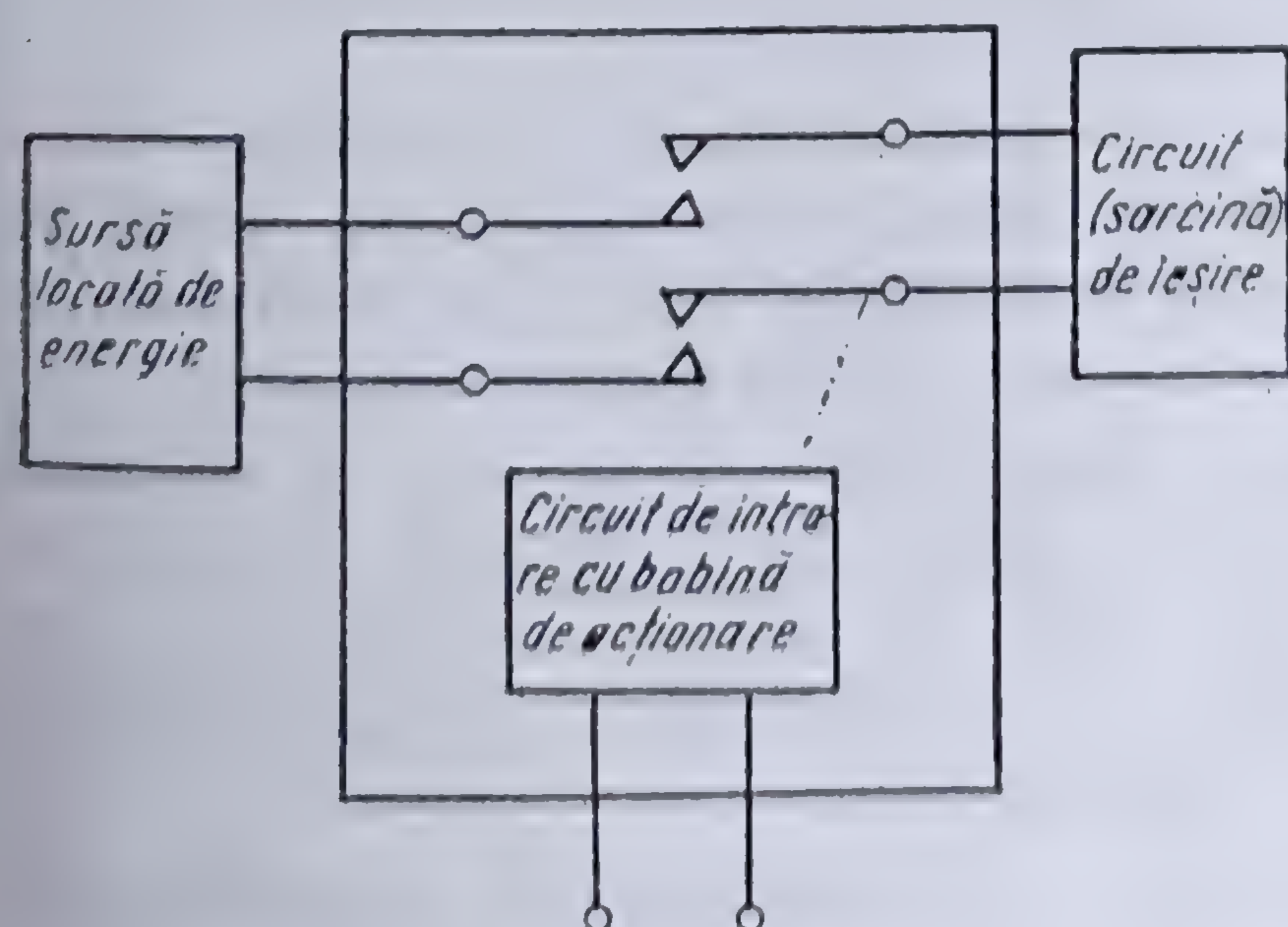


Fig 1.3. Releul electric.

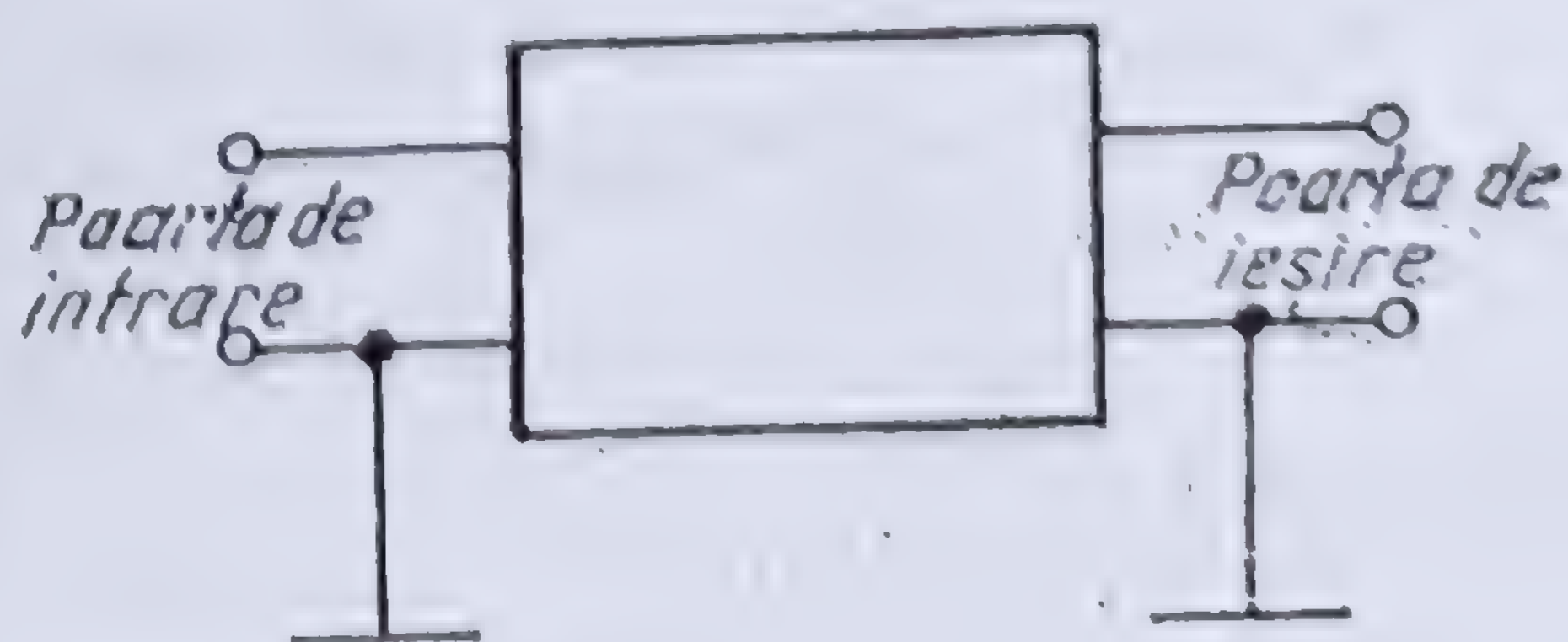


Fig. 1.4. Dispozitivele active — schemă bloc.

Aceste dispozitive sînt astfel construite încît semnalul electric de la portul (poarta) de intrare comandă fluxul de energie din circuitul conectat la portul (poarta) de ieşire (fig. 1.4).

1.2.2.2. MODELAREA COMPORTĂRII COMPONENTELOR ELECTRONICE

Una dintre problemele importante ale tehnologiei electronice este alegerea şi utilizarea raţională a componentelor de circuit. Pentru ca inginerul electro-nist să poată soluţiona cu succes această problemă, are nevoie de caracterizarea sau descrierea exactă a comportării electrice a componentelor. Orice modelare a comportării electrice a unei componente constituie un *circuit echivalent*.

Găsirea circuitului echivalent al unei componente implică executarea unor *măsurări asupra comportării sale la borne*, iar proprietăţile măsurate folosesc ca model pentru componenta în cauză şi se pot prezenta sub formă de *relaţii funcţionale* stabilite empiric. Trebuie însă remarcat faptul că determinarea comportării la borne a componentelor nu poate furniza informaţii decît despre comportarea acestora în condiţiile concrete în care s-a făcut măsurarea. Nu există posibilităţi de extrapolare a acestor rezultate în legătură cu comportarea componentei în condiţii modificate, ceea ce interesează pe inginer, de cele mai multe ori, în munca sa de cercetare şi proiectare. Există deci necesitatea de refacere a măsurărilor în noile condiţii, pentru a se obţine rezultate semnificative.

De exemplu, în cazul componentei a cărei comportare depinde de temperatura mediului ambiant este necesar să se facă măsurarea la temperatura la care componenta urmează să funcţioneze, sau modelarea comportării unei componente, ce funcţionează într-o gamă de frecvenţă, să se facă prin măsurări asupra componentei în gama respectivă de frecvenţă.

Dacă unele mărimi variabile la bornele componentei depind nu numai de valorile instantanee ale celorlalte variabile, ci şi de viteza de variaţie a acestora, este necesar ca măsurările la borne să se efectueze în *regim dinamic*, adică în condiţii care să corespundă cît mai mult cu cele reale, în care va lucra componenta în cauză.

Există necesitatea ca inginerul să fie capabil să selecţioneze acele măsurări la borne care pot pune în evidenţă parametrii semnificativi ai componentei, cu aplicabilitate într-o gamă mai largă de condiţii de funcţionare. De asemenea, este necesar ca inginerul să fie în stare să-şi formuleze un cadru teoretic care să-i dea posibilitatea să coreleze, să interpreteze şi chiar să extrapoleze rezultatele măsurării.

Aceste cerinţe pot fi îndeplinite dacă inginerul reuşeşte să înţeleagă suficient de clar *comportarea fizică internă a componentei respective*, ceea ce depinde, în foarte mare măsură, de cunoaşterea aprofundată a modului în care aceasta a fost construită, precum şi a *mecanismelor fizice interne*.

De aceea modelarea comportării unei componente începe cu o *analiză teoretică a comportării fizice şi cu interpretarea măsurărilor*. Pe baza unei astfel de analize, inginerul poate să descrie fenomenele electrice printr-un grup de relaţii funcţionale, ale cărui variabile sînt de regulă *tensiunile şi curenţii la borne*, inclusiv *vitezele de variaţie ale valorilor lor*.

Devine astfel posibilă analiza comportării circuitului în care este folosită componenta respectivă, cu ajutorul metodelor numerice sau grafice.

În multe cazuri, pentru a realiza o analiză corectă a sistemului, este necesar să se țină seama de toate aspectele sale. Aceasta implică adesea o abordare multidisciplinară, care să țină seama de toate aspectele sale. Într-o abordare multidisciplinară, se țin seama de toate aspectele sale. Aceasta implică adesea o abordare multidisciplinară, care să țină seama de toate aspectele sale. Într-o abordare multidisciplinară, se țin seama de toate aspectele sale. Aceasta implică adesea o abordare multidisciplinară, care să țină seama de toate aspectele sale.

Într-o abordare multidisciplinară, se țin seama de toate aspectele sale. Aceasta implică adesea o abordare multidisciplinară, care să țină seama de toate aspectele sale. Într-o abordare multidisciplinară, se țin seama de toate aspectele sale. Aceasta implică adesea o abordare multidisciplinară, care să țină seama de toate aspectele sale. Într-o abordare multidisciplinară, se țin seama de toate aspectele sale. Aceasta implică adesea o abordare multidisciplinară, care să țină seama de toate aspectele sale.

Într-o abordare multidisciplinară, se țin seama de toate aspectele sale. Aceasta implică adesea o abordare multidisciplinară, care să țină seama de toate aspectele sale. Într-o abordare multidisciplinară, se țin seama de toate aspectele sale. Aceasta implică adesea o abordare multidisciplinară, care să țină seama de toate aspectele sale. Într-o abordare multidisciplinară, se țin seama de toate aspectele sale. Aceasta implică adesea o abordare multidisciplinară, care să țină seama de toate aspectele sale.

Într-o abordare multidisciplinară, se țin seama de toate aspectele sale. Aceasta implică adesea o abordare multidisciplinară, care să țină seama de toate aspectele sale. Într-o abordare multidisciplinară, se țin seama de toate aspectele sale. Aceasta implică adesea o abordare multidisciplinară, care să țină seama de toate aspectele sale. Într-o abordare multidisciplinară, se țin seama de toate aspectele sale. Aceasta implică adesea o abordare multidisciplinară, care să țină seama de toate aspectele sale.

Într-o abordare multidisciplinară, se țin seama de toate aspectele sale. Aceasta implică adesea o abordare multidisciplinară, care să țină seama de toate aspectele sale. Într-o abordare multidisciplinară, se țin seama de toate aspectele sale. Aceasta implică adesea o abordare multidisciplinară, care să țină seama de toate aspectele sale. Într-o abordare multidisciplinară, se țin seama de toate aspectele sale. Aceasta implică adesea o abordare multidisciplinară, care să țină seama de toate aspectele sale.



